

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж № 2»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

О.В.Алекперова  
«31» мая 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА


ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Москва  
2022 г.

ОДОБРЕНА  
ЦМК №2  
Дисциплины общепрофессионального  
цикла

Разработана на основании Федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования

Протокол № 10  
от «24» мая 2022 г.

Председатель ЦМК 2  
Майорова М.Е./   
Ф.И.О. Подпись

 и.о. зам. директора по учебной работе  
Верликов В.В./   
Ф.И.О. Подпись

Составитель (автор):  
Басырова Н.М.  
Вознесенский Ф.А.

Преподаватель ГБПОУ ДЗМ «МК №2»  
Начальник отдела платных образовательных услуг ГБПОУ  
ДЗМ «МК №2»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»</b>	<b>4</b>
1.1 Назначение образовательной программы	
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»</b>	<b>6</b>
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»</b>	<b>13</b>
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

## 1.1 Назначение образовательной программы:

Цель Программы – обучить основам латинского языка, сформировать основы языковой и речевой компетентности: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической), необходимой для сознательного выбора профессии.

## 1.2 Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы обучающийся должен:

- Уметь:
  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
  - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу
- Знать:
  - элементы латинской грамматики и способы словообразования;
  - в качестве активного запаса около 500 лексических единиц (простые латинские слова, греческие корни, латинские и греческие приставки, суффиксы, частотные отрезки);
  - глоссарий по специальности

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (способность к абстрактному мышлению, анализу)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Объем часов (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего с преподавателем) час.</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовая работа	-
занятия в интерактивной форме	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	<b>24</b>
в том числе:	
составление таблиц (алгоритмов)	12
перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу,	1
выписывание рецептов с использованием справочной литературы	4
составление кроссворда	5
подготовка сообщения	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов всего/ в т.ч. в интерактивной форме			Формируемые ОК и ПК
		Лекции	Самост. работа	Практика	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. <b>ФОНЕТИКА</b>		6			ОК 1 - ОК 13
Тема 1.1. <b>Фонетика</b>	<b>Содержание учебного материала - лекции</b>	2	2		
	1. Введение. Значение латинского языка, его роль в медицине. Медицинская терминология. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2			
	<b>Практические занятия</b>	4			
	1. Введение. Значение латинского языка, его роль в медицине. Медицинская терминология. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b>	2			
	• подготовка сообщения по теме: «История развития латинского языка и его значение для специалиста-медика»				
Раздел 2. <b>АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>		22			
Тема 2.1. <b>Имя существительное</b>	<b>Содержание учебного материала - лекции</b>	8	8	6	
	1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения.				

	Существительные 1 <sup>го</sup> и 2 <sup>го</sup> склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп. Склонение существительных греческого происхождения на-е.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
<b>1.</b>	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1 <sup>го</sup> и 2 <sup>го</sup> склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на-оп. Склонение существительных греческого происхождения на-е.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b>			2
	• составление кроссворда по теме: «Твёрдые лекарственные формы»			2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала - лекции</b>		<b>2</b>	
<b>1.</b>	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
<b>1.</b>	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> • составление (таблиц) алгоритмов согласования прилагательных с существительными 1 и 2 склонений			2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала - лекции</b>		<b>4</b>	
<b>1.</b>	<b>Склонение имен существительных.</b> Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода	2		



	существительных 3 <sup>-го</sup> склонения. 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных.			
<b>2.</b>	Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений.	2		
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
<b>1.</b>	Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения. 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> • составление (таблиц) алгоритмов согласования прилагательных с существительными		4	
		<b>16</b>		
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>				
<b>Тема 3.1. Глагол</b>		<b>2</b>		
<b>1.</b>	Глагол. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецептов.	2		
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
<b>1.</b>	Глагол. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецептов.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b>		4	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу;</li> <li>• составление кроссворда по теме: «Жидкие лекарственные формы»</li> </ul>			
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала - лекции</b>		<b>4</b>	
<b>Оформление Латинской части рецепта</b>	<b>1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.</b>	2		
	<b>2. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).</b>	2		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>4</b>	
	<b>1. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).</b>			2
	<b>Самостоятельная работа № 6</b>			2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выписывание рецептов с использованием справочной литературы</li> </ul>			
<b>Раздел 4.</b>			<b>28</b>	
<b>КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>				
		14	8	6
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала-лекции</b>			<b>6</b>
<b>Терминологическое словообразование</b>	<b>1. Важнейшие латинские и греческие приставки. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).</b>	2		
	<b>2. Греческие клинические терминоэлементы.</b>	2		
	<b>3. Греко-латинские дублеты.</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	<b>1. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки.</b>			2

	Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.			
	<b>Самостоятельная работа № 7</b>		2	
	• выписывание рецептов с использованием справочной литературы			
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала - лекции</b>		4	
<b>Структура клинических терминов</b>	<b>1.</b> Суффиксы <b>-oma</b> , <b>-it(is)-</b> , <b>-ias(is)-</b> , <b>-os(is)-</b> , <b>-ism-</b> в <b>клинической терминологии</b> . Структура клинических терминов. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2		
	<b>2.</b> Анализ <b>клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении.</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>		5	
<b>1.</b>	Структура клинических терминов. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы <b>-oma</b> , <b>-it(is)-</b> , <b>-ias(is)-</b> , <b>-os(is)-</b> , <b>-ism-</b> в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b>		3	
	• составление (таблиц) алгоритмов использования терминологических элементов в клинической терминологии			
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала - лекции</b>		4	
<b>Профессиональные медицинские выражения на латинском языке</b>	<b>1.</b> <b>Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.</b>	2		
	Терминологическое словообразование.			
<b>2.</b>	<b>Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>		5	
<b>1.</b>	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Дифференцированный зачет.			2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление (таблиц) алгоритмов употребления частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов</li> </ul>		3		
	<b>Всего:</b> <b>в т.ч. самостоятельная работа</b>		72		
			24		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета оснащенного мультимедийным оборудованием и доступом к сети Internet, и рабочих мест.

Реализация программы возможна в дистанционном формате.

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**-Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**- Методические материалы:** учебно-методические комплексы, справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства.

#### **-Основная литература:**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: КноРус, 2017. – 256 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225045960.html?SSr=3301343c9a207ec7221057bolger2015>
2. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с. Гриф МО РФ.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419410.html?SSr=3301343c9a207ec7221057bolger2015>

#### **-Дополнительная литература:**

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с.
2. Кирюнова Ю.О. Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», М.- 2018.
3. Латино-русский словарь. Авт. сост. Тананушко К.А.. М.: ООО «Харвест», 2019.
4. Лекарственные средства: 5000 наименований лекарственных препаратов и их форм. Под ред. Клюева М.А. М.: ИКТЦ «Лада», 2020.
5. Цисык А.З. Латинский язык. Минск «ТетраСистемс», 2019.

#### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. <http://www.languages-study.com/latina-links.html>
2. <http://www.linguaeterna.com>
3. [www.lingualatina.ru](http://www.lingualatina.ru) – on-line курс латинского языка с подробно разработанной системой упражнений и с короткими текстами для факультативного чтения.
4. [www.latinum.ru](http://www.latinum.ru) – «Все о латинском языке», сайт излагает историю латинского языка по периодам, дает доступ к 28-ми русскоязычным учебникам латинского языка, к 10-ти словарям латинского языка и крылатых латинских слов и выражений.
5. [www.latinsk.ru](http://www.latinsk.ru)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, и фармацевтические) термины</li> <li>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий</li> <li>-тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования</li> <li>- 500 лексических единиц</li> <li>- глоссарий по специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы</li> <li>- письменный опрос, проверка результатов самостоятельной работы</li> <li>- тестирование</li> <li>Дифференцированный зачет</li> </ul>